

Science Action en Salut: prevenció de la Covid-19 a l'escola a través de la recerca participativa.

(same photo as the English version)

Aquesta pràctica inspiradora reporta una activitat d'Open Schooling amb un enfocament d'escenari obert desenvolupat pel docent Óscar González durant el període de pandèmia. L'activitat es va dur a terme a l'Escola Lestonnac de Barcelona (Espanya) amb 65 alumnes de 16 anys. Aquesta iniciativa d'Open Schooling ha comptat amb el suport del Living Lab de Salut d'IrsiCaixa.

CARE: El tema sociocientífic era com millorar la prevenció de la Covid-19 a l'escola. Els professionals que van donar suport van ser la comunitat científica del projecte "Escoles Sentinella", especialment les investigadores del Living Lab d'IrsiCaixa que van ser les coordinadores de la recerca participativa. La comunitat científica va enviar una carta per convidar els estudiants a participar com a co-investigadors a través de les activitats proposades.

SABER: La implementació d'aquesta activitat va donar als estudiants l'oportunitat d'adquirir coneixements de diferents àrees (social, tecnologia, medi ambient, economia, política), però el més important, sobre un tema per al qual estaven motivats. La possibilitat de fer una anàlisi tan profunda sobre el model de prevenció de la COVID-19 els resultava molt reveladora i sentir que estaven sent part de la millora del mateix era molt potent.

DO: Els estudiants van desenvolupar habilitats d'indagació, habilitats de comunicació, habilitats de participació i metodologies transdisciplinàries. Les activitats van incloure treball en equip, aprenentatge col·laboratiu dins de l'aula i amb actors interessats i els alumnes van ser més conscients que la ciència és útil per resoldre desafiaments de la vida real. En el nostre cas, totes aquestes habilitats van ajudar en la comunicació de la seva investigació a la comunitat científica i als responsables polítics en el congrés final.

Sobre l'Open Schooling: L'activitat que van realitzar es va adaptar al currículum i es va implementar en l'assignatura Ciències per al Món Contemporani en 1r de Batxillerat. En aquesta assignatura treballen el concepte de ciència i pseudociència i la importància de treballar amb el mètode científic. La majoria de les habilitats i actituds abordades en aquesta activitat es descriuen en el currículum, però lluny d'això, com va dir un mestre, aquesta és una necessitat per a la comunitat educativa.

Resultats per a l'alumnat: El debat que es va generar durant la implementació de la investigació participativa ha portat a una major consciència de la prevenció de la Covid-19 i com les mesures per aconseguir-ho es poden millorar mitjançant un procés de recerca participativa.

Recursos de CONNECT utilitzats: [LINK](#)

Informació més detallada: [Entrevista PDF](#)