

CELE MAI BUNE PRACTICI

Descriere pentru site-ul web:

Titlu: Materiale plastice biodegradabile – o soluție în rezolvarea „poluării albe”,

Acest raport prezintă o inițiativă de școlarizare deschisă despre Materialele plastice biodegradabile – o soluție în rezolvarea ”poluării albe”?, care a fost dezvoltată de Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan, de către următoarele cadre didactice: Angelica Enache, Eugenia Ivan, Daniela Kos, Cristina Soceanu și Aurora Istrate în perioada 1.10.2021 până la 26.06.2022. Activitățile nu au inclus un profesionist în domeniul științei. A fost sprijinită de Universitatea Valahia în Târgoviște, România. Această activitate a fost prezentată anterior <https://connect-eu.exus.co.uk/ro/groups/vut/photos>

Îmi pasă: Elevii au fost interesați de o problemă din viața reală: sunt materialele plastice biodegradabile, o soluție în rezolvarea ”poluării albe”?. Elevii care au participat la activități au fost cu vârste cuprinse între 15 și 17 ani, în clasele a IX a , a X și a XI a .

Știu: Elevii au folosit cunoștințe despre materiale plastice, polimeri, ce se întâmplă cu materialele plastice, când sunt aruncate la gunoi. Competențele pe care elevii le-au exersat au fost: să interpreteze și să analizeze rezultatele obținute în urma activităților experimentale.

Activitățile propuse în cadrul proiectului au fost în corelație cu competențele specifice disciplinei Chimie și contribuie la formarea profilului absolventului de liceu. Din acest punct de vedere, activitățile au dezvoltat la elevi capacitatea de a:

- rezolva probleme și situații problematice din viața de zi cu zi;
- conceperea și realizarea unei abordări investigative pentru a testa o ipoteză de lucru;
- prelucra și reprezenta grafic, și să interpreteze datele și dovezile experimentale;
- imagina și realiza unele produse utile pentru activitățile curente;
- manifesta interes pentru un stil de viață sănătos și pentru păstrarea mediului înconjurător curat.

Realizez: La final, elevii au pregătit afișe, prezentări și au avut o grijă deosebită de colțul verde realizat. Ei au realizat activitățile în grupuri și au fost susținuți de familii.

Constatări legate de abordarea Open Schooling: Activitatea se încadrează în curriculum. A fost utilă, relevantă, provocatoare, inovatoare deoarece elevii au exersat abilitățile de a interpreta rezultatele activităților experimentale și de a aplica ce au învățat, în context noi. Școlarizarea deschisă ar putea fi utilă pentru alți profesori deoarece au exersat metode inovative de predare.

Rezultatele obținute de elevi: Elevii au fost implicați total în activități, au manifestat curiozitate, au lucrat cu plăcere, au câpătat încredere în știință și au fost convinși că reciclarea este o necesitate. Ca exemplu, un elev a menționat "La început nu am fost convins că o să îmi placă, dar apoi m-am implicat în toate activitățile. Vreau să mai particip!".

Vă rugăm să selectați cea mai relevantă fotografie despre inițiativa dumneavoastră (care va fi publică și va fi publicată cu licență deschisă pe situl web pentru a reprezenta practica).



DESPRE instituția CONNECT care a sprijinit școala

ORGANIZAȚIA	Universitatea Valahia din Târgoviște
ȚARA	România
Numele partenerului (persoană de contact)	Radu Olteanu
Perioada de implementare	Data inițială: 01/10/2021 Data de finalizare: 22/06/2022

DESPRE PROFESORUL (PROFESORII) INTERVIEWAT(I)

ȘCOALA	Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan
Numele PROFESORILOR (pentru certificatele de bune practici)	Enache Mariana Angelica Ivan Eugenia Kos Daniela Soceanu Cristina Istratie Aurora
GENUL	Feminin
DISCIPLINA (Știință, Fizică, Chimie, Biologie, ...)	Chimie, Matematică, Istorie, Tehnice





Câte lecții au fost folosite în cadrul școlarizării deschise?	3
Titlul resursei școlare deschise utilizate	Materiale plastice biodegradabile - o soluție în rezolvarea “poluării albe”
Tipul de acțiuni științifice (scenariu structurat sau deschis)	Scenariu structurat
Teme curriculare	Sănătatea mediului și a mediului; Importanța chimiei în viața noastră – reciclarea deșeurilor

DESPRE ELEVII PROFESORILOR

Clasa	IX – XI
Vârsta medie	16 ani
Totalul participanților elevi	100
Totalul elevilor care au finalizat acțiunile științifice	80

OAMENI DE ȘTIINȚĂ IMPLICAȚI:

Nume	-
Domeniul	-

Chestionar

01. Cum ați folosit (profesorii) resursele școlare deschise? Ați putea să descrieți ce ați făcut în cadrul lecțiilor dumneavoastră?

Activități ale elevilor cu oameni de știință:

Am vizionat filmulețe, au fost inițiate dezbateri pe temele alese.

Activități ale elevilor cu familiile:

Elevii au luat acasă ghivecele cu plantele și le-au urmărit alături de familiile lor.

02. Cum au folosit elevii dumneavoastră resursele CONNECT? Aveți (sau ați putea descrie) exemple de cele mai bune acțiuni științifice (pentru site-ul nostru web / premiere)?

Vreun exemplu de ce au pregătit elevii?

Poster.

Slide? Poster? Clip video? (Adăugați câteva imagini, dacă este posibil)

...





03. În ce măsură resursele acțiunilor științifice au răspuns nevoilor dumneavoastră?

Nevoi legate, de exemplu, de programele școlare:

Resursele au fost utile, fiind legate de programele școlare de chimie.

Implicarea elevilor:

În mare măsură, deoarece au făcut conținuturile relevante.

Interesul și încrederea elevilor în știință:

A crescut considerabil.

04. Cât de ușor sau dificil a fost să utilizați resursele acțiunilor științifice?

Vă rugăm să adăugați orice problemă specifică legată de materiale, proceduri, interacțiuni sau curriculum:

A fost ușor.

05. Care au fost beneficiile școlarizării deschise pentru elevii dumneavoastră?

Descrieți rezultatele obținute de elevi în acțiunile lor științifice legate de:

CUNOȘTINȚE	Au dobândit cunoștințe noi.
ABILITĂȚI	A folosi date științifice pentru atingerea unui scop sau pentru a ajunge la o decizie sau concluzie • a recunoaște caracteristicile esențiale ale unei investigații științifice, • abilitatea de a comunica concluziile.
ATITUDINI	Aprecieri critică și curiozitate științifică.

06. Care au fost provocările legate de utilizarea acțiunilor științifice pentru elevii dumneavoastră?

Selectați principalele provocări cu care s-au confruntat elevii și exemplificați:

- Dificile ...
- Lungi - activitățile experimentale au fost de durată, dar în final le-au plăcut.
- Plictisitoare ...
- Altele (Vă rugăm să precizați): ...





07. Ce activități au funcționat bine în cadrul curriculumului?

Ce i-a ajutat pe elevi să atingă obiectivele de învățare:

Dezbaterea, experimentul.

08. Ce activități nu au funcționat bine în cadrul curriculumului?

Orice lucru care ar putea fi făcut diferit sau evitat:

Realizarea temelor pentru acasă (li s-au părut dificile, la început).

