

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science

CELE MAI BUNE PRACTICI

Descriere pentru site-ul web:

Titlu: Energia verde

Acest raport prezintă o inițiativă de școlarizare deschisă despre acțiunea științifică Energia verde, care a fost dezvoltată de Școala „Ștefan Luchian” Moinești, profesor Tăbăcariu Anca, în perioada 2021-2022. Activitățile nu au inclus un profesionist în domeniul științei. A fost sprijinită de Universitatea Valahia din Târgoviște, România.

Îmi pasă: Elevii au fost interesați de metodele prin care putem obține energie verde și dacă folosirea acestora reduc costurile la consumul de energie. Folosind link-ul către aplicația din proiect elevii au putut vedea diferența dintre costurile folosind energia clasică și energia verde. Au participat la activități 30 de copii din clasa a VIII-a.

Știu: Elevii au folosit cunoștințe de chimie și de fizică, precum puterea electrică, energia electrică, circuite electrice, legea lui Joule. Competențele pe care elevii le-au exersat au fost: elaborarea de întrebări, analiza datelor științifice, discutarea afirmațiilor și a dovezilor, aplicarea formulelor de calcul, formularea sau scrierea concluziilor.

Realizez: La final, elevii au pregătit afișe și planșe cu energia clasică versus energia verde, au calculat puterea electrică, precum și consumul de energie electrică pentru consumatorii casnici). Ei au realizat activitățile în grupuri și au fost susținuți de familii și cadrele didactice.

Constatări legate de abordarea Open Schooling: Activitatea poate fi încadrată în curriculum. A fost utilă pentru elevi la disciplina fizică deoarece au calculat numeric valorile energiei electrice pentru consumatorii clasici.

Rezultatele obținute de elevi: Elevii s-au implicat activ și au participat cu plăcere la desfășurarea activităților.

Vă rugăm să selectați cea mai relevantă fotografie despre inițiativa dumneavoastră (care va fi publică și va fi publicată cu licență deschisă pe situl web pentru a reprezenta practica).



**DESPRE instituția CONNECT care a sprijinit școala**

ORGANIZAȚIA	Universitatea Valahia din Târgoviște
ȚARA	România
Numele partenerului (persoană de contact)	Mihai Bizoi
Perioada de implementare	Data inițială: 01/11/2021 Data de finalizare: 20/05/2022

DESPRE PROFESORUL (PROFESORII) INTERVIEWAT(I)

ȘCOALA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ȘTEFAN LUCHIAN” MOINEȘTI
Numele PROFESORILOR (pentru certificatele de bune practici)	TĂBĂCARIU ANCA
GENUL	Feminin
DISCIPLINA (Știință, Fizică, Chimie, Biologie, ...)	FIZICĂ, CHIMIE
Câte lecții au fost folosite în cadrul școlarizării deschise?	3
Titlul resursei școlare deschise utilizate	ENERGIA VERDE
Tipul de acțiuni științifice (scenariu structurat sau deschis)	Scenariu structurat
Teme curriculare	ENERGIA ELECTRICĂ

DESPRE ELEVII PROFESORILOR

Clasa	VIII
Vârsta medie	14 ani
Totalul participanților elevi	30
Totalul elevilor care au finalizat acțiunile științifice	30

OAMENI DE ȘTIINȚĂ IMPLICAȚI:

Nume	-
Domeniul	-





Chestionar

01. Cum ați folosit (profesorii) resursele școlare deschise? Ați putea să descrieți ce ați făcut în cadrul lecțiilor dumneavoastră?

Activități ale elevilor cu oameni de știință:

-

Activități ale elevilor cu familiile:

Copiii au discutat cu părinții despre tipurile de energie verde și cum le putem folosi alternativ cu energia clasică.

02. Cum au folosit elevii dumneavoastră resursele CONNECT? Aveți (sau ați putea descrie) exemple de cele mai bune acțiuni științifice (pentru site-ul nostru web / premiere)?

Vreun exemplu de ce au pregătit elevii?

Elevii au calculat energia electrică necesară funcționării consumatorilor casnici. Au folosit aplicația web <https://pvwatts.nrel.gov/pvwatts.php> pentru a calcula valoarea energiei verzi consumate de o familie. Au realizat planșe cu tema „Energia verde versus Energia clasică”.

Slide? Poster? Clip video? (Adăugați câteva imagini, dacă este posibil)







03. În ce măsură resursele acțiunilor științifice au răspuns nevoilor dumneavoastră?

Nevoi legate, de exemplu, de programele școlare:

Resursele sunt compatibile cu programa școlară la disciplinele fizică și chimie.

Implicarea elevilor:

Elevii s-au implicat în toate activitățile. Au fost inovative pentru aceștia.

Interesul și încrederea elevilor în știință:

Interesul elevilor pentru știință a crescut.

04. Cât de ușor sau dificil a fost să utilizați resursele acțiunilor științifice?

Vă rugăm să adăugați orice problemă specifică legată de materiale, proceduri, interacțiuni sau curriculum:

A fost destul de ușor.

05. Care au fost beneficiile școlarizării deschise pentru elevii dumneavoastră?

Descrieți rezultatele obținute de elevi în acțiunile lor științifice legate de:

CUNOȘTINȚE	energia verde
ABILITĂȚI	de a folosi resurse digitale
ATITUDINI	protejarea mediului

06. Care au fost provocările legate de utilizarea acțiunilor științifice pentru elevii dumneavoastră?

Selectați principalele provocări cu care s-au confruntat elevii și exemplificați:

- Dificile ...
- Lungi ...
- Plictisitoare ...
- Altele (Vă rugăm să precizați): ...





07. Ce activități au funcționat bine în cadrul curriculumului?

Ce i-a ajutat pe elevi să atingă obiectivele de învățare:

Atât activitățile teoretice (materialele PPT) cât și cele practice.

08. Ce activități nu au funcționat bine în cadrul curriculumului?

Orice lucru care ar putea fi făcut diferit sau evitat:

Nu au fost.

