

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science

MELHORES PRÁTICAS

Descrição do site:

Título: **Conciência, cidadania e sustentabilidade**

Esta boa prática relata uma iniciativa de Escolarização Aberta sobre o tema Plantando o Futuro que foi desenvolvido por Gestores (as), Coordenadores (as) Pedagógicos (as), Professores (as) e Alunos (as), durante o período de 25/02/2022 a 05/12/2022), na Escola Municipal Antônia Gaspar, no município de Lapão – Bahia. Os atividades incluíram profissionais da área de Pedagogia e Licenciados em Letras. A parceria foi apoiada pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB) que coordena o Projeto Connect na Bahia fazendo parte de um Consórcio Internacional que recebe apoio da Comissão Europeia, através do Programa Horizon 2020 – Science With And For Society – SWAFS. O Propósito do Projeto é apoiar a educação científica na educação básica, especialmente para a inclusão de estudantes em situação de desvantagem social, aumentando o seu capital científico e despertando o interesse pela ciência.

A metodologia do Projeto Connect se estrutura em três etapas denominadas Care-Know-Do que se traduzem em uma atividade inicial de tomada de consciência (**Importar-se**) sobre problemas sócio-científicos reais, em seguida pesquisar para **conhecer** e propor ações científicas baseadas em fatos e dados e a terceira etapa de agir que significa **fazer** alguma coisa em busca da solução do problema estudado.

Etapa “IMPORTAR-SE”: Os alunos que participaram do projeto sentiram-se engajados, interessados e preocupados com problemas da vida real, escolhendo como prioridade a necessidade de cuidar do Meio Ambiente e da Alimentação Escolar, cultivando a horta orgânica na escola, incentivando os quintais produtivos e cuidando da revitalização do reservatório de água da comunidade. Envolveram-se nas atividades alunos (as) do Ensino Fundamental I e II, entre 06 a 15 anos de idade.

Etapa “CONHECER”: Nesta etapa pesquisaram conhecimentos sobre a preservação do meio ambiente, a agricultura orgânica, os meios para desenvolver práticas para cuidar do lugar onde vivemos, valorizar a importância do trabalho coletivo, cultivo de horta orgânica, pesquisando sobre esses temas, conversando com professores e especialistas para aprofundar a sua compreensão sobre os saberes científicos envolvidos.



Etapa FAZER: Ao final, os alunos prepararam textos diversos, fizeram entrevistas com os moradores da comunidade e funcionários da escola, leituras, panfletos, catrazes, participaram de palestras, da Conferência Infantojuvenil e da plantação de mudas. Foram distribuídas e plantadas na escola, mudas diversas de plantas nativas e hortaliças para a comunidade com o apoio da Secretaria de Meio Ambiente e Agricultura. Completaram as atividades em grupos e individuais apoiadas por todos os funcionários da escola, famílias e membros da comunidade.

Achados relacionados à abordagem de Educação Aberta: A atividade de extrema importância, relevante e desafiadora, pois vimos de um ano de pandemia, porém a participação ativa dos mesmos resultou em um trabalho de apresentação até a culminância do projeto na Conferência Infantojuvenil, realizada no município com a participação das diversas escolas da rede municipal. A Escolarização aberta pode ser útil ou desafiadora para outros professores porque utiliza a abordagem interdisciplinar envolvendo todas as áreas do conhecimento e a comunidade escolar.

Resultados dos alunos: Os resultados dos alunos foram evidenciados pela participação dos mesmos desde a produção ao resultado final. A aluna Kaella Adrícia Lima de Souza Sirqueira mencionou: “Cultivamos uma vida e melhoramos a qualidade da nossa”.

Selecione a foto mais relevante sobre sua iniciativa (que será pública, e será publicada com licença aberta para representar a prática.





SOBRE A instituição CONNECT que apoiou a escola

ORGANIZAÇÃO	Escola Municipal Antônia Gaspar e Secretaria de Educação, Meio Ambiente e Agricultura de Lapão - Bahia
PAÍS	Brasil
Nome do parceiro (contato)	Silvar Ferreira Ribeiro sfribeiro@gmail.com
Período de implementação	Data inicial: _25/ 06/2022__ Data de conclusão: 05/12/2022

SOBRE OS ENTREVISTADOS DO PROFESSOR

ESCOLA	Escola Municipal Antônia Gaspar
PROFESSOR Nome (para certificados de boas práticas)	Eliara Cardoso Pimenta, Daiana Nunes Braga, Gabriella da Silva Araújo, Eslane Alves dos Santos, Maria José Alves de Souza e Rizodalva Souza Pires de Souza.
GÊNERO	Feminino
DISCIPLINA (Ciência, Física, Química, Biologia, ...)	Ciências, Geografia, matemática e arte.
Quantidade de lições (horas aulas) usadas no projeto de escolarização aberta?	40hs ao longo de todo projeto, desde a elaboração até a socialização do mesmo.
Titulo do recurso de escolarização aberta usado	Escola Sustentável
Tipo de ações científicas (cenário pré-estabelecido, estruturado ou aberto)	Reuniões, pesquisas, palestras, elaboração e execução do Projeto.
Tópicos do Currículo	Meio Ambiente –Prática Educativa Integrada e não como disciplina.

SOBRE OS ALUNOS DOS PROFESSORES

Ano	2022
Idade dos alunos (aproximada)	De 06 a 15 anos
Total dos participantes - alunos	284 alunos
Total dos alunos que concluíram ações científicas	284

CIENTISTAS ENVOLVIDOS:

Organização	Ana Karine Loula Torres Rocha e Silvar Ferreira Ribeiro
Área	Educação e Interdisciplinar

QUESTIONÁRIO

01. Como vocês (professores) usaram recursos de educação aberta? Poderia descrever o que fez em suas aulas?

Atividades de Estudantes com cientistas ou profissionais especialistas:

...Palestras, Debates e Conferência.

Atividades de Alunos com famílias:

Distribuição de Mudas, hortaliças e ervas medicinais colhidas da escola, entrevista e formação sobre o quintal produtivo.





02. Como seus alunos usaram os recursos CONNECT? Você tem (ou poderia descrever) alguma amostra das melhores ações científicas (para o nosso site/recompensa)?

Algum exemplo do que os alunos prepararam?

Cultivo de hortaliças e ervas medicinais para consumo na escola, revitalização do tanque da comunidade e práticas sustentáveis.

Deslizar? Cartaz? Videoclipe? (Adicione algumas imagens se for possível)





03. Quão bem os recursos de ação científica atenderam às suas necessidades?

Necessidades, por exemplo, relacionadas ao currículo escolar:

Os alunos sentiram a necessidade de cuidar do Meio Ambiente, melhorar a qualidade da alimentação se preocuparam com o uso do agrotóxico nos alimentos e buscam por uma escola sustentável.

Engajamento dos alunos:

Os alunos foram os principais protagonistas desde a elaboração até a execução do projeto.

Interesse e confiança dos alunos na ciência:

Os alunos se sentiram sujeitos capazes de mudar a realidade em que vivem, tiveram o sentimento de pertencimento do local em que vivem de acordo com suas boas ações.

04. Quão fáceis ou difíceis foram os recursos de ação científica para usar?

Por favor, adicione umny questões específicas relacionadas a materiais, procedimentos, interação ou currículo:

... A aquisição de mudas para o plantio dentro do espaço escolar e da comunidade.



05. Quais foram os benefícios da educação aberta para seus alunos?

Descreva os resultados dos alunos em suas ações científicas relacionadas a:

CONHECIMENTO	A importância do Meio Ambiente para a sobrevivência dos seres humanos, alimentação saudável . E o aperfeiçoamento em leitura e escrita.
HABILIDADES	EF05GE11: Identificar e descrever problemas Ambientais que ocorrem no entorno da Escola e das Residências (Desmatamento, Lixões, Industrias Poluentes, destruição do patrimônio histórico), propondo soluções para esses problemas. EF05GE12; Identificar Órgãos do poder Público e canais de participação Social responsáveis por buscar soluções para a melhora da qualidade de vida (Em áreas como Meio Ambiente, Mobilidade, Moradia e Direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.
ATITUDE	Participação de professores, alunos, coordenação pedagógica, de forma ativa e espontânea.

06. Quais foram os desafios de usar ações científicas para seus alunos?

Selecione os desafios ou problemas enfrentados pelos alunos com e exemplo:

- Atividade Difícil...
- Atividade Longa...
- Atividade Chata...
- Outros (Por favor, especifique): Atividade extracurricular de uma excelente aceitação por parte dos envolvidos.

07. Quais atividades funcionaram bem com o currículo?

O que ajudou as crianças a atingir os objetivos de aprendizagem:

Em primeiro lugar a força de vontade dos mesmos, a conscientização pela busca da melhoria ambiental e o apoio dos professores e da comunidade em geral.

08. Quais atividades não funcionaram bem com o currículo?

Qualquer coisa que pudesse ser feita de forma diferente ou evitada:

Nenhuma

Submissão:





1. Salve este arquivo com um novo nome: CONNECT ANO Mês DiapaisNome-da-escola e professor (por exemplo. CONNECT 2023 Out 26 Brasil)
2. Por favor envie este formulário para o painel CONNECT: Ale.okada@open.ac.uk

