

# CONNECT

Inclusive open schooling  
with engaging and  
future-oriented science



## MELHORES PRÁTICAS

Descrição do site:

Título: Meio ambiente: Sustentabilidade e qualidade de vida

Esta prática relatada é uma iniciativa de Escolarização Aberta sobre “Consumo consciente e saúde: como evitar o uso de agrotóxico”, que foi desenvolvido por gestores (as), coordenadores (as), professores (as) e estudantes da Escola Tiradentes durante o período de 25/02/2022 para 05/12/2022. As atividades incluíram um profissional em Ciências e outro em Geografia. A parceria foi apoiada pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB), que coordena o Projeto Connect na Bahia fazendo parte de um Consórcio Internacional que recebe apoio da Comissão Europeia, através do Programa Horizon 2020 – Science With And For Society – SWAFS. O Propósito do Projeto é apoiar a educação científica na educação básica, especialmente para a inclusão de estudantes em situação de desvantagem social, aumentando o seu capital científico e despertando o interesse pela ciência.

A metodologia do Projeto Connect se estrutura em tres etapa denominadas Care-Know-Do que se traduzem em uma atividade inicial de tomada de consciencia (**Importar-se**) sobre problemas sócio-científicos reais, em seguida pesquisar para **conhecer** e propor ações científicas baseadas em fatos e dados e a terceira etapa de agir que significar **fazer** alguma coisa em busca da solução do problema estudado.

**Etapa “IMPORTAR-SE”:** Os alunos ficaram preocupados com problemas da vida real que foram o uso dos agrotóxicos em nossa região e o desperdício de água nos bebedouros da escola. Os alunos sentiram a necessidade de cuidar do Meio Ambiente, começando do bebedouro da escola, participando de atividades que visaram compreender os usos da água, possíveis desperdícios e formas de racionalização da sua utilização para evitar desperdícios. Buscaram também compreender a questão do uso de agrotóxicos e suas consequências para a saúde. Participaram as turmas do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental, totalizando 112 alunos.

**Etapa “CONHECER”:** Os alunos utilizaram o conhecimento sobre o mal que o uso dos agrotóxico causa à saúde da população e os cuidados necessários com o uso da água potável. As atividades desenvolvidas nesta etapa do projeto foram rodas de conversas, pesquisas, filmes, discussões, atividades de leitura e escrita e a conferência com apresentações.





**Etapa FAZER:** Ao final, os alunos prepararam projetos através de várias pesquisas com fotografias das ações realizadas no decorrer da construção do projeto. Completaram as atividades em grupos e apoiadas por professores, gestão escolar e familiares.

**Achados relacionados à abordagem de Educação Aberta:** A atividade relacionada como currículo foi desafiadora em sua construção e inovadora para o exercício da sua prática em nossa escola, bastante relevante para todos os envolvidos, pois seus frutos serão aplicados na merenda escolar dos estudantes. A Escolarização aberta pode ser desafiadora para outros professores porque as ações do projeto precisa ser executada de forma interdisciplinar.

**Resultados dos alunos:** Os resultados dos alunos foi de grande relevancia, pois se envolveram de forma coletiva, com determinação, confiança e troca de experiências. Como exemplo, um aluno(a) mencionou“O uso de agortoxico faz mal a saúde. Por que será que os agricultores continuam usando?”

**Selecione a foto mais relevante sobre sua iniciativa (que será pública, e será publicada com licença aberta para representar a prática.**



SOBRE A instituição CONNECT que apoiou a escola	
ORGANIZAÇÃO	Escola Tiradentes e Secretaria de Educação, Meio Ambiente e Agricultura
PAÍS	Brasil
Nome do parceiro (contato)	Silvar Ferreira Ribeiro sferibeiro@uneb.br
Período de implementação	Data inicial: _25/02/2022 - Data de conclusão: _05/12/2022

**SOBRE OS ENTREVISTADOS DO PROFESSOR**





ESCOLA	Escola Tiradentes
PROFESSOR Nome (para certificados de boas práticas)	João Inácio Medeiros Filho e Tiago Novais
GÊNERO	Masculino
DISCIPLINA (Ciência, Física, Química, Biologia, ...)	Ciências e Geografia
Quantidade de lições (horas aulas) usadas no projeto de escolarização aberta?	40 horas de todo o projeto, desde a elaboração até a socialização do mesmo.
Titulo do recurso de escolarização aberta usado	Escola Sustentável
Tipo de ações científicas(cenário pré-estabelecido, estruturado ou aberto)	Reuniões, pesquisas, palestras, elaboração, socialização e execução do projeto
Tópicos do Currículo	Meio Ambiente – Práticas Educativas e não como disciplinas

#### SOBRE OS ALUNOS DOS PROFESSORES

Ano	6º ao 9º ano
Idade dos alunos (aproximada)	De 11 a 15 anos
Total dos participantes - alunos	112
Total dos alunos que concluíram ações científicas	112

#### CIENTISTAS ENVOLVIDOS:

Organização	
Área	

## QUESTIONÁRIO

**01. Como vocês (professores) usaram recursos de educação aberta? Poderia descrever o que fez em suas aulas?**

#### Atividades de Estudantes com cientistas ou profissionais especialistas:

Estudos, rodas de conversas, debates, palestras e apresentações, etc.

#### Atividades de Alunos com famílias:

Entrevistas e produções.





## 02. Como seus alunos usaram os recursos CONNECT? Você tem (ou poderia descrever) alguma amostra das melhores ações científicas (para o nosso site/recompensa)?

### Algum exemplo do que os alunos prepararam?

Além da leitura e escrita foi realizada ações na prática a exemplo do plantio de algumas mudas de plantas e a realização da compostagem feita por técnicos da Secretaria de Educação.

### Deslizar? Cartaz? Videoclipe? (Adicione algumas imagens se for possível)



## 03. Quão bem os recursos de ação científica atenderam às suas necessidades?

### Necessidades, por exemplo, relacionadas ao currículo escolar:

Levar ao conhecimento da comunidade local e escolar as ações do projeto, bem como a conscientização para um plantio sem agrotóxico e a reutilização da água desperdiçada no plantio da horta e do pomar.

### Engajamento dos alunos:

Foi de muita produtividade.

### Interesse e confiança dos alunos na ciência:

Eles se envolveram com muito entusiasmo para a realização do mesmo.

## 04. Quão fáceis ou difíceis foram os recursos de ação científica para usar?

### Por favor, adicione umny questões específicas relacionadas a materiais, procedimentos, interação ou currículo:

Os estudantes receberam muitas orientações dos professores e palestrantes.





### 05. Quais foram os benefícios da educação aberta para seus alunos?

Descreva os resultados dos alunos em suas ações científicas relacionadas a:

CONHECIMENTO	Relevante para sua vida acadêmica, como a importância do Meio Ambiente para a sobrevivência dos seres humanos, alimentação saudável e o aperfeiçoamento em leitura e escrita.
HABILIDADES	As habilidades foram realizadas através de várias pesquisas, fundamentando em identificar e descrever problemas Ambientais que ocorrem dentro e em torno da Escola e das residências, propondo soluções para esses problemas.
ATITUDE	Comprometimento e responsabilidade, participação de professores, coordenação pedagógica e gestão, de forma ativa e espontânea.

### 06. Quais foram os desafios de usar ações científicas para seus alunos?

Selecione os desafios ou problemas enfrentados pelos alunos com e exemplo:

- Atividade Difícil...
- Atividade Longa...
- Atividade Chata...
- Outros (Por favor, especifique): ...

### 07. Quais atividades funcionaram bem com o currículo?

O que ajudou as crianças a atingir os objetivos de aprendizagem:

Os momentos de estudos realizados na escola, a força de vontade dos alunos, professores e todos os envolvidos, a conscientização pela busca de soluções para melhoria do Meio Ambiente.

### 08. Quais atividades não funcionaram bem com o currículo?

Qualquer coisa que pudesse ser feita de forma diferente ou evitada:

Não houve

#### Submissão:

1. Salve este arquivo com um novo nome: CONNECT ANO Mês Dia país Nome-da-escola e professor (por exemplo. CONNECT 2023 Out 26 Brasil Escola da Vila AnaMariaLopes .docx
2. Por favor envie este formulário para o painel CONNECT: [Ale.okada@open.ac.uk](mailto:Ale.okada@open.ac.uk) e cópia para [marcia.educa@mairipora.sp.gov.br](mailto:marcia.educa@mairipora.sp.gov.br)





[info@connect-science.net](mailto:info@connect-science.net)

[www.connect-science.net](http://www.connect-science.net)



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme under Grant Agreement No 872814

