



PRÀCTIQUES INSPIRADORES

Descripció per a la pàgina web:

Títol: Fem Recerca Participativa per millorar la salut mental a l'Institut Vázquez Montalban

Aquesta pràctica inspiradora parla d'una iniciativa *Open Schooling* sobre Recerca Participativa per millorar el model de promoció de la salut mental als centres educatius, que va ser desenvolupada per la **Yolanda Navarro de l'Institut Manuel Vázquez Montalbán** durant (07/03/22 a 27/04/22) . L'activitat va ser recolzada per les membres del Living Lab de Salut d'IrsiCaixa, que van proporcionar les guies metodològiques.

Etapa Care: Els estudiants estaven preocupats per com tenir cura de la seva salut mental. Van participar 108 estudiants que tenien 16-17 anys i cursaven 1r de Batxillerat.

Etapa Know: L'alumnat va utilitzar coneixements sobre l'ús del mètode científic per resoldre problemes de la vida real, concptes de biologia sobre la salut mental i competències de participació i comunicació durant tot el procés. Les habilitats que van posar en pràctica els estudiants eren el debat, l'elaboració de preguntes, les votacions i el consens, la co-creació de recomanacions i la presentació de resultats.

Estapa Do: Al final, els alumnes van participar al Congrés Final d'Escoles Sentinella presentant les recomanacions de millora consensuades per la comunitat educativa. Van completar les activitats en grup i amb el suport de famílies, encara que no de la totalitat.

Resultats relacionats amb l'enfocament de l'Open Schooling: L'activitat contempla aspectes recollits en el currículum, però cal tenir en compte temps per incloure-la en la programació. Va ser desafiador implementar-la, ja que era nou per al professorat, però molt rellevant i innovadora. L'Open Schooling pot ser útil per a altres professors perquè permet treballar qualsevol tema d'interès amb un enfocament col·laboratiu molt interessant.

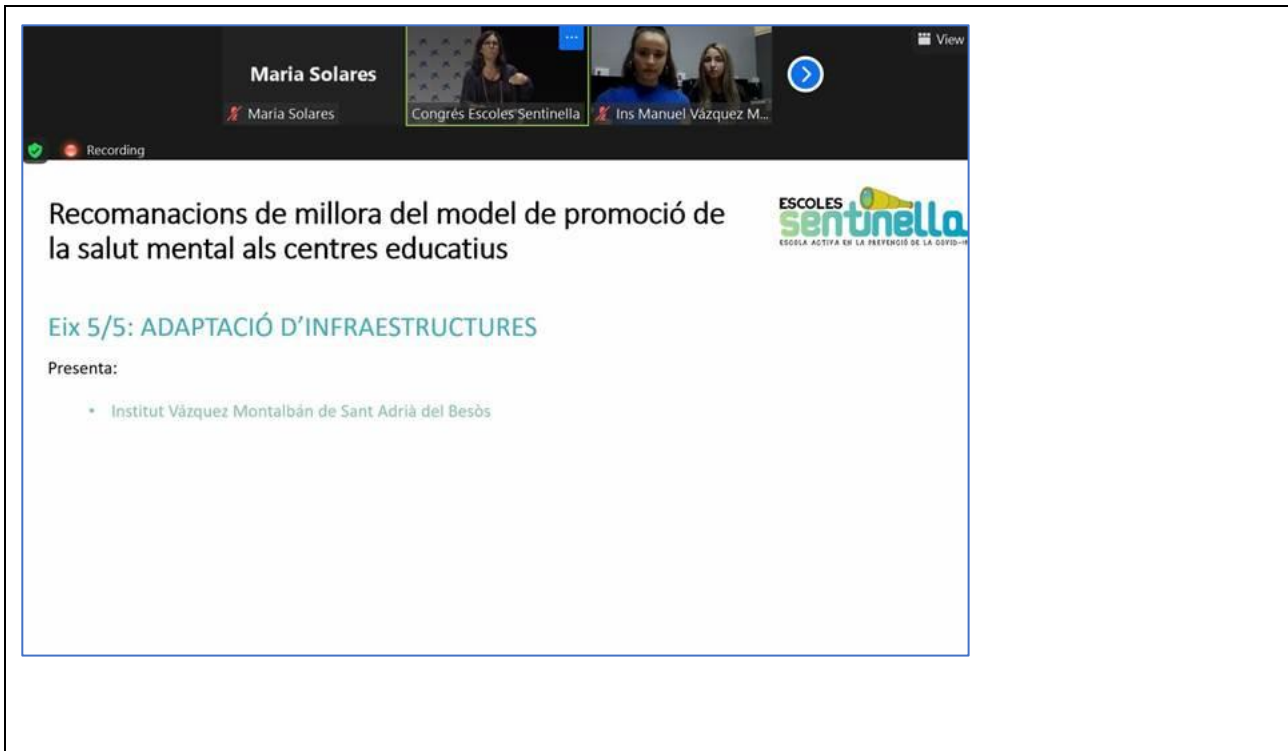
Suport a la implementació dels recursos educatius per part de: [] equip directiu [] xarxa d'escoles [] govern local [X] Altres: Living Lab de Salut d'IrsiCaixa



Resultats dels estudiants: L'alumnat va complir amb la tasca, però sense massa motivació ja que no era un tema que haguessin escollit ells. Tot i així, al final van acabar contents dels resultats obtinguts.

La implementació de les activitats ha contribuït a augmentar: [] el compromís de les famílies amb la ciència, [x] la participació de les noies en ciència, [] la consciència de l'alumnat sobre les carreres científiques.

Selecioneu la foto més representativa de la vostra pràctica (serà pública i es publicarà amb llicència oberta per representar la pràctica).



| SOBRE LA INSTITUCIÓ CONNECT que va donar suport al centre educatiu | |
|--|---|
| ORGANITZACIÓ | IRSI (ESCOLES SENTINELLA) |
| PAÍS | ESPANYA |
| Nom de la persona de contacte | LAIA VIVES |
| Període d'implementació | Data d'inici: 07/ 03/22 Data de finalització: 27/ 04/22 |
| SOBRE ELS PROFESSORS ENTREVISTATS | |
| CENTRE EDUCATIU | INSTITUT MANUEL VÁZQUEZ MONTALBÁN |
| DOCENTS (nom i cognom) (per als certificats de pràctiques inspiradoras) | YOLANDA NAVARRO |
| GÈNERE | FEMENÍ |
| ÀREA (Ciència, Física, Química, Biologia, ...) | TUTORIA |
| Durant quantes sessions heu implementat el recurs Educatiu de CONNECT? | 6 sessions de 50 min |





| | |
|---|---|
| Títol del recurs educatiu utilitzat | “Recerca participativa per la millora del model de promoció de la salut mental als centres educatius” |
| Curriculum | Ciència, tutorial, filosofia |
| SOBRE ELS ALUMNES DELS PROFESSORS | |
| Curs | 1r Batx |
| Edat | 16-17 |
| Total d'alumnat participant | 108 |
| Total d'alumnat que ha completat les activitats | 108 |
| CIENTÍFICS IMPLICATS: | |
| Nom | Laia Vives i Rosina Malagrida |
| Camp | Recerca Participativa, Salut Mental |

QÜESTIONARI

01. Com vas fer servir els recursos de recerca participativa que us vam facilitar des del Living Lab de Salut? Eren clars i entenedors? Vas modificar-los per adaptar-los al teu grup classe/matèria/currículum? Si és així, pots descriure breument què vas fer a les sessions modificades?

Vam fer servir la guia de la recerca participativa de 6 sessions. Ens va costar una mica entendre la dinàmica que es plantejava, però amb el suport del Living Lab vam poder resoldre'ls i implementar les activitats tal i com estaven descrites.

Activitats de l'alumnat amb científics/es:

Al congrés final on vam presentar els resultats de la nostra recerca participativa conjuntament amb d'altres centres educatius (nosaltres online) vam poder sentir als científics del projecte presentar també els seus resultats i vam poder veure una sessió d'intercanvi d'opinions amb el Lluís Lalucat, un professional de la salut mental.

Activitats de l'alumnat amb famílies:

Durant la recerca participativa, l'alumnat va plantejar en dues ocasions activitats amb la seva família. No obstant, no vam obtenir una participació total en aquesta part.

02. L'alumnat va fer servir els recursos proporcionats a la Guia de l'Estudiant? Teniu algun producte final de la implementació (o el podeu descriure) de la recerca participativa?

L'alumnat va fer servir la guia de l'estudiant proporcionada amb la guia docent.

Teniu algun exemple del que els estudiants han preparat?

Graella de problemes i oportunitats del model actual de promoció de la salut mental al nostre centre educatiu i recomanacions de millora.



Imatge? Pòster? Video-clip? (Afegiu una imatge si és possible)

1 / 5 100%

Escoles Sentinella

Recerca participativa: Millores per a la prevenció de la Covid-19 per i amb nosaltres

| Aspectes a analitzar relacionats amb... | Problemes i oportunitats | Per què és un problema/oportunitat (causes i conseqüències) | Recomanacions de millora | Recomanacions de millora consensuades |
|---|--|--|--|---|
| Accés a recursos i coneixement <ul style="list-style-type: none"> • l'accés a recursos de salut mental • com ens arriben el coneixement i els resultats de la recerca per a la promoció de la salut mental als centres educatius • com es desenvolupa la recerca que té impacte als centres educatius • com discernir entre coneixement contrastat i no contrastat... | <p>Temps de espera excessiu per a accedir als recursos.</p> <p>L'estat no proporciona els recursos suficients, ni econòmics ni personals, .</p> | En temes relacionats amb salut mental és important posar-hi solució com més abans possible per evitar que empitïri | Posar més personal a disposició de les persones en necessitat d'aquest servei. | Posar més personal a disposició de les persones en necessitat d'aquest servei. Gestionar més eficaçment el temps destinat als afectats. |
| | <p>La gent obté informació no verídica</p> | Si no es proporcionen recursos econòmics per a personal de salut mental als instituts, els alumnes que no puguin permetre-se pagar un psicòleg privat no tindran cap mena d'ajuda psicològica. | Si no hi ha recursos per a introduir psicòlegs gratuïts a la ciutat, nosaltres proposem fer grups de suport on gent voluntària que ja ha passat per això, ajuda a persones que estan passant per un mal moment. És una manera de fer veure a aquestes persones que hi ha solucions i que no estan soles. | Si no hi ha recursos per a introduir psicòlegs gratuïts a la ciutat, nosaltres proposem fer grups de recolzament on gent voluntària que ja ha passat per això, ajuda a persones que estan passant per un mal moment. És una manera de fer veure a aquestes persones que hi ha solucions i que no estan soles. I així posem en alça el valor del voluntariat. |
| | <p>Incorporar en les escoles psicòlegs de manera no complementària i fer saber a l'alumnat del que tenen a la seva disposició.</p> | Si les fonts d'informació no són fiables, tots aquells que vulguin informar-se, només comptaran amb dades incorrectes | Han d'informar-se a partir de fonts fiables com per exemple gent amb coneixements o professionals. Després, garantir al centre llibres o documents verificats per professionals per poder-hi accedir des de el centre. | Han d'informar-se a partir de fonts fiables com per exemple gent amb coneixements o professionals. En acabar, garantir al centre llibres o documents verificats per professionals i així poder-hi accedir des de el centre. Per tant es podria fer més explícita la malaltia mental disposant d'una biblioteca dedicada al centre. |
| | <p>Aportar a l'alumnat interessat fonts d'informació fiables.</p> | Això és necessari perquè en cas que hi hagi psicòlegs en el centre molts alumnes no ho saben d'igual manera que no saben les diferents coses que tenen al seu abast. | Això ajudarà al mateix centre, ja que els psicòlegs poden saber com pensa l'alumnat de l'escola per tal d'implementar millores. | Això ajudarà al mateix centre, ja que els psicòlegs poden saber com pensa l'alumnat de l'institut per tal d'implementar millores. |
| | | Aquesta s'ha de realitzar perquè molts dels problemes és per falta d'informació o informació errònea | Comunicar, ja sigui mitjançant publicitat pel mòbil o anuncis en la televisió dels diferents recursos i informacions que es poden obtenir | Comunicar, ja sigui mitjançant publicitat pel mòbil o anuncis en la televisió dels diferents recursos i informacions que es poden obtenir. |

03. Creus que la recerca participativa és un procés que respon a les teves necessitats com a docent?

La recerca participativa ens permet treballar el mètode científic per a la resolució de problemes. Durant el procés i segons quines activitats implementem podem treballar diferents competències i/o conceptes.

Necessitats relacionades amb el currículum escolar:

Compromís i participació de l'alumnat:

Van complir i participar durant les activitats encara que no era un tema de la seva elecció.

Interès i confiança de l'alumnat amb la ciència:

Hi ha una diversitat gran entre l'alumnat respecte a l'interès i la confiança en la ciència. En general es mostren interessats en el què la ciència els pot oferir per la seva vida diària, però també n'hi ha alguns que tenen les seves reserves.





04. Els recursos van ser fàcils d'utilitzar?

En un primer moment ens van semblar una mica difícils d'entendre, però després de comentar-los personalment amb el Living Lab de Salut, la implementació dels recursos va ser fàcil.

Tens alguna qüestió específica relacionada amb materials, procediments, pressió del currículum:

Cal preveure la recerca participativa dins el programa educatiu amb antelació, ja que implica moltíssimes hores que s'han d'haver tret, en el meu cas de les hores de tutoria.

05. Creus que la recerca participativa va ser beneficiosa per a l'alumnat?

Crec que va donar una perspectiva nova sobre les possibilitats que tenen com a grup de desenvolupar una recerca per resoldre problemes, la qual cosa és molt beneficiosa.

Describeix els assoliments de l'alumnat durant la recerca participativa relacionats amb:

CONEIXEMENT

- Conceptes sobre salut mental
- Què afecta la salut mental a nivell sistèmic, des de les diferents categories d'anàlisi que vam fer servir.

HABILITATS

- Debat
- Expressió oral
- Fer-se preguntes
- Anàlisi de problemes i oportunitats i co-creació de recomanacions de millora

ACTITUDS

- Actitud col·laborativa
- Respecte cap als altres

06. Quins van ser els reptes de l'alumnat per posar en pràctica la recerca participativa?

Ha estat molt, molt estressant, i més tenint present que és alumnat de batxillerat, amb una càrrega densa de tasques.

Principals reptes de l'alumnat (selecciona tots els necessaris):

- Difícil...
- Llarg...
- Avorrit...
- Altres (si us plau, especifiqueu): ...



07. Quines activitats s'adaptaven més al currículum? Creus que hi havia lligams evidents amb el currículum que marca actualment el Departament d'Educació?

Crec que els lligams no són gaire evidents tot i que està clar que la competència científica és una demanda del currículum. Pel que fa al tema de la salut mental, sí que s'aborda d'alguna manera però no des d'aquesta perspectiva.

Què va ajudar l'alumnat a assolir els objectius d'aprenentatge:

08. Quines activitats no s'adaptaven bé amb el currículum?

El que més ens ha costat ha sigut encabir-ho dins de la programació, que és molt exigent en l'etapa educativa que cobriem des del centre.

Escriu qualsevol cosa que es pugui fer de manera diferent o evitar:

Caldria començar la implementació des d'inici de curs.

