

# CONNECT

Inclusive open schooling  
with engaging and  
future-oriented science

## ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ

Περιγραφή για τον ιστότοπο:

Τίτλος: (Ανακαλύπτω το φαράγγι των αγίων - Αγιοφάραγγο)

Αυτή η καλή πρακτική παρουσιάζει μια πρωτοβουλία ανοιχτής σχολικής εκπαίδευσης για Ανακαλύπτοντας τον φυσικό πλούτο του τόπου μου, που αναπτύχθηκε από Δημοτικό Σχολείο Πετροκεφαλίου, Ντρετάκη Εμμανουήλ και Μελετάκη Σοφία από 10/01/2023 έως 30/05/2023 . Στις δραστηριότητες συμμετείχε ένας επιστήμονας βοτανολόγος - Αβραμάκης Εμμανουήλ. Υποστηρίχθηκε από την κ. Αθηνά Ντούλια. Αυτή η πρακτική παρουσιάστηκε προηγουμένως στην πλατφόρμα connect

[https://connect-eu.exus.co.uk/?attachment=6664&document\\_type=document&download\\_document\\_file=1&document\\_file=2065](https://connect-eu.exus.co.uk/?attachment=6664&document_type=document&download_document_file=1&document_file=2065)

**Νοιάζομαι:** Οι μαθητές ενδιαφέρθηκαν για το Αγιοφάραγγο, ένα μέρος που τα παιδιά επισκέπτονται με τους γονείς τους, και την άσχημη εικόνα που αυτό έχει το καλοκαίρι λόγω της πληθώρας των επισκεπτών. Οι μαθητές που συμμετείχαν στις δραστηριότητες ήταν οι μαθητές της Γ1 τάξης ( 9 ετών ) του Δημοτικού Σχολείου Πετροκεφαλίου .

**Μαθαίνω:** Οι μαθητές χρησιμοποίησαν γνώσεις που αφορούν τη δημιουργία και μορφολογία της γης ( σχηματισμός φαραγγίων ) , την εξέλιξη των ειδών ( φυτά και ζώα ) και τη μόλυνση και προστασία τους . Οι δεξιότητες που εξάσκησαν οι μαθητές ήταν δημιουργική και κριτική σκέψη , συνεργασία , και επίλυση προβλημάτων .

**Δρω:** Στο τέλος, οι μαθητές ετοίμασαν μια παρουσίαση με σκοπό τον προβληματισμό της τοπικής κοινωνίας . . Ολοκλήρωσαν τις δραστηριότητες ομαδικά και υποστηριζόμενοι από τις οικογένειές τους , τοπικούς πολιτιστικούς συλλόγους , τον δήμο , τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και ιδιώτες επιχειρηματίες .

**Συμπεράσματα σχετικά με την Ανοιχτή Σχολική Εκπαίδευση:** Η δραστηριότητα ήταν ενσωματωμένη στο πρόγραμμα σπουδών. Ήταν ένα καινοτόμο πρόγραμμα που συνδέθηκε με το μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων . Η ανοιχτή σχολική εκπαίδευση μπορεί να είναι χρήσιμη για άλλους δασκάλους επειδή προκαλεί το ενδιαφέρον και την εμπλοκή τους άμεσα κι έμμεσα .

**Η αλλαγή/καινοτομία υποστηρίχθηκε από:** [ ] Διεύθυνση του σχολείου [ ] σχολικός σύλλογος/δίκτυο

[ ] Τοπική αυτοδιοίκηση [ ] Άλλο: \_\_\_\_\_

**Αποτελέσματα μαθητών:** Οι μαθητές ήταν ενθουσιασμένοι καθ'όλη τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος . Ανέλαβαν και πραγματοποίησαν δράσεις εκτός του σχολικού πλαισίου εμπλέκοντας





την οικογένεια και την τοπική κοινωνία . Ως παράδειγμα οι μαθητές πρότειναν τον σχεδιασμό και την υλοποίηση παρόμοιων δράσεων και τις επόμενες χρονιές .

**Αυτή η πρακτική συνέβαλε στην αύξηση της:**

] ενασχόληση των οικογενειών  ] συμμετοχής των κοριτσιών  ] ευαισθητοποίησης των μαθητών για  
με τις επιστήμες  ] στην επιστήμη  ] τη σταδιοδρομία στις φυσικές επιστήμες

Παρακαλώ διευκρίνηστε: \_\_\_\_\_

**Επιλέξτε την πιο σχετική φωτογραφία σχετικά με την πρωτοβουλία σας (η οποία θα είναι δημόσια και θα δημοσιευθεί με ανοιχτή άδεια για την αντιπροσώπευση της πρακτικής.**





### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΤΑΙΡΟ ΤΟΥ CONNECT ΠΟΥ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ	Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Κρήτης (RDE)
ΧΩΡΑ	Ελλάδα
Όνομα συνεργάτη	Γεώργιος Πανσεληνάς
Περίοδος υλοποίησης	Ημ/νία έναρξης: 10/ 01/2023 Ημ/νία ολοκλήρωσης: 30/05/2023

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ

ΣΧΟΛΕΙΑ	Δημοτικό Σχολείο Πετροκεφαλίου
Ονόματα ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ (για τα πιστοποιητικά καλών πρακτικών)	Μελετάκη Σοφία Ντρετάκης Εμμανουήλ
ΦΥΛΛΟ	
ΜΑΘΗΜΑ (Φυσικές Επιστήμες, Φυσική, Χημεία, Βιολογία, ...)	Μελέτη Περιβάλλοντος
Πόσα μαθήματα χρησιμοποιήθηκαν στην ανοιχτή σχολική εκπαίδευση;	2 / εβδομάδα
Τίτλος πηγής ανοιχτής σχολικής εκπαίδευσης που χρησιμοποιήθηκε	Ανακαλύπτοντας τον φυσικό πλούτο του τόπου μας .
Τύπος εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικών δράσεων (δομημένο ή ανοιχτό σενάριο)	Δομημένο σενάριο
Ενότητες προγράμματος σπουδών	Μελέτη Περιβάλλοντος - Εργαστήρια Δεξιότητων

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ

Τάξη	Γ
Ηλικία (μέσος όρος)	9
Πλήθος μαθητών που συμμετείχαν	11
Πλήθος μαθητών που ολοκλήρωσαν το εκπαιδ. σενάριο επιστημ. δράσεων	11

### ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΙΧΑΝ:

Όνομα	Αβραμάκης Εμμανουήλ
Πεδίο	Βοτανολογία

## ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

**01. Πώς χρησιμοποιήσατε εσείς (οι εκπαιδευτικοί) τους ανοιχτούς εκπαιδευτικούς πόρους; Θα μπορούσατε να περιγράψετε τι κάνατε στα μαθήματά σας;**

#### Δραστηριότητες Μαθητών με τους επιστήμονες:

Επίσκεψη στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Αρχανών , Αναζήτηση πληροφοριών στο διαδίκτυο και στη σχολική βιβλιοθήκη , συμμετοχή στη συλλογή στοιχείων για τη διεξαγωγή έρευνας σχετική με την περιβαλλοντική μόλυνση στις θάλασσες της περιοχής μας , πεζοπορία, καθαρισμός και μελέτη του πεδίου με τη βοήθεια του επιστήμονα στο Αγιοφάραγγο .





### Δραστηριότητες Μαθητών με τις οικογένειές τους:

Αναζήτηση πληροφοριών για τις εξεταζόμενες περιοχές , εξερεύνηση των περιοχών και δράσεις προστασίας και παρέμβασης .

## 02. Πώς χρησιμοποίησαν οι μαθητές σας τις πηγές του CONNECT; Έχετε (ή θα μπορούσατε να περιγράψετε) δείγματα καλύτερων επιστημονικών δράσεων (για τον ιστότοπό μας/ανταμοιβές);

### Κάποιο παράδειγμα του τι ετοίμασαν οι μαθητές;

Παρακολούθησαν ενημερωτικά βίντεο , διάβασαν επιστημονικά κείμενα , έμαθαν , προβληματίστηκαν και αποφάσισαν να αναλάβουν δράση .

### Διαφάνεια; Αφίσα; Βίντεο; (Προσθέστε μία εικόνα εάν είναι δυνατόν)

Παρουσίαση των δράσεων

## 03. Πόσο καλά ανταποκρίθηκαν στις ανάγκες σας οι πόροι του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικής δράσης;

### Παράδειγμα που να σχετίζεται με το σχολικό πρόγραμμα σπουδών:

Μας παρείχε υλικό το οποίο εντάχθηκε στα μαθήματα της Μελέτης Περιβάλλοντος και στα Εργαστήρια Δεξιότητων .

### Εμπλοκή των μαθητών:

Οι μαθητές ενεπλάκησαν ενεργά και πρόθυμα στην υλοποίηση του προγράμματος .

### Ενδιαφέρον και εμπιστοσύνη των μαθητών για την επιστήμη:

Οι μαθητές ήταν ιδιαίτερα ενθουσιώδεις καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος







#### 04. Πόσο εύκολο ή δύσκολο ήταν να χρησιμοποιηθούν οι πόροι του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικής δράσης;

Θέματα που να σχετίζονται με υλικά, διαδικασίες, πίεση από την αλληλεπίδραση με το πρόγραμμα σπουδών:

Το πρόγραμμα εντάχθηκε στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων κι έτσι δεν υπήρχει πίεση χρόνου . Η μόνη δυσκολία που αντιμετωπίσαμε η έρευση μέσου μεταφοράς και το κόστος μετακίνησης στη μελέτη πεδίου .

#### 05. Ποια ήταν τα οφέλη από την εφαρμογή του εκπαιδευτικού σεναρίου επιστημονικών δράσεων για τους μαθητές σας;

Περιγράψτε τα αποτελέσματα των μαθητών στις επιστημονικές τους δράσεις που σχετίζονται με:

ΓΝΩΣΕΙΣ	Περιβαλλοντικές , βιολογίας , βοτανολογίας , οικολογίας .
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Συνεργασίας , κριτικής σκέψης , δημιουργικότητας , επικοινωνίας , υπευθυνότητας , επίλυση προβλήματος
ΣΤΑΣΕΙΣ	Ευαισθητοποίηση , ενσυναίσθηση , ευαισθησία , αλληλεγγύη

#### 06. Ποιες ήταν οι προκλήσεις της χρήσης εκπαιδευτικών σεναρίων επιστημονικών δράσεων για τους μαθητές σας?

Κύριες προκλήσεις που αντιμετώπισαν οι μαθητές (Παρακαλώ επιλέξτε όλα όσα ισχύουν):

- Δύσκολο ...
- Μεγάλη διάρκεια ...
- Βαρετό ...
- Άλλο (Παρακαλώ προσδιορίστε): ...

#### 07. Ποιες δραστηριότητες λειτούργησαν καλά με το πρόγραμμα σπουδών;

Τι βοήθησε τα παιδιά να επιτύχουν τους μαθησιακούς στόχους:

Μελέτη περιπτώσεων , παιχνίδι ρόλων





**08. Ποιες δραστηριότητες δεν λειτούργησαν καλά με το πρόγραμμα σπουδών;**

Οτιδήποτε θα μπορούσε να γίνει διαφορετικά ή να αποφευχθεί:

**Υποβολή:**

1. Παρακαλώ αποθηκεύστε το αρχείο με την ακόλουθη μορφή: ΕΤΟΣ ΜΗΝΑΣ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΑ ΣΧΟΛΕΙΟ (e.g. 20220326GR1stPrimarySchoolHeraklion.docx)
2. Παρακαλώ συμπληρώστε τη φόρμα <https://forms.gle/wZPAS8ydhmkCPzZL6> για να αποστείλετε το παρόν έγγραφο περιγραφής καλής πρακτικής στους κριτές.

