

CONNECT

Inclusive open schooling
with engaging and
future-oriented science



MELHORES PRÁTICAS

Descrição do site:

Título: SUSTENTABILIDADE - Cidadania e parceria para uma cidade melhor

Esta boa prática relata uma iniciativa de Escolarização aberta sobre a aplicação do Projeto CONNECT que foi desenvolvido pela equipe do Colégio Alfa Ponta Grossa - Ensino Fundamental Anos Iniciais - liderado pela Coordenadora Regina Liberato Shibuta e as professoras Ana Claudia Maia, Paola Soares, Silvia Siqueira, India Nara Binotto e Mariane Bueno durante os ciclos 2 a 5 do ano letivo de 2022 (04/04/2022 a 20/09/2022). As atividades incluíram um profissional em ciências a professora especialista Ana Claudia Maia, o professor, mestre e doutor Rodrigo de Cassio da Silva, da Universidade Estadual de Ponta Grossa, Departamento de Biologia, Andréia Aparecida de Oliveira, geógrafa e coordenadora do Centro de Educação Ambiental do Lago de Olarias. A parceria foi apoiada pelo grupo de pesquisa PRAPETEC da Pontífia Universidade Católica do Paraná, liderado pela professora doutora Patrícia Lupion Torres. Essa prática foi apresentada anteriormente [Connect \(connect-science.net\)](https://connect-science.net). Utilizamos o método de cenário aberto, participaram alunos de 3º, 4º e 5º anos dos anos iniciais do Ensino Fundamental .

Etapa “IMPORTAR-SE”: Os alunos trouxeram temas como combate ao covid; reciclagem; conservação dos jardins da cidade; cuidados com praças locais e o assunto mais popular foi o Lago de Olarias, um parque público inaugurado recentemente na cidade e que trouxe muito desenvolvimento à área do lago da cidade. É um projeto que ainda está em desenvolvimento e tem despertado a atenção das crianças para o cuidado e desenvolvimento da cidade. Um problema da vida real Foram desenvolvidas discussões em grupo, onde os alunos puderam contribuir com ideias e conhecimentos que trouxeram de casa, pela discussão que tiveram com suas famílias. Contribuíram com fatos históricos, com lembranças familiares e muitos conhecimentos diferentes. Isso atraiu a atenção dos alunos que trouxeram outros assuntos. O fato do lago ser um local novo da cidade e ainda estar em desenvolvimento, chamou mais ainda a atenção dos alunos. Se interessaram por entender que poderiam contribuir para o cuidado do local. Os alunos que participaram das





atividades foram alunos de 3º, 4º e 5º anos dos anos iniciais do Ensino Fundamental . Aproximadamente 230 alunos.

Etapa “CONHECER”: Os alunos utilizaram o conhecimento sobre poluição, bacias hidrográficas, lençóis freáticos, mata ciliar, relevo, sustentabilidade, reciclagem, cidadania, entre outros. As habilidades que os alunos praticavam eram As etapas mais interessantes foram a discussão inicial; a preparação de perguntas para os especialistas e para uma palestra com o ex-prefeito que fez a inauguração do local; a visita ao local e o desenvolvimento de hipóteses para resolução do problema de poluição dos arroios.

Etapa FAZER: Ao final, os alunos prepararam uma campanha de conscientização da comunidade sobre de onde vem as águas de alimentam o principal lago da cidade. Desenvolveram panfletos e videos com mensagens de cuidado e responsabilidade social. Completaram as atividades em grupos e apoiadas pela comunidade escolar e social, como voluntários locais, políticos entre outros.

Achados relacionados à abordagem de Educação Aberta: A atividade utilizou o método de cenário aberto, conduzido de acordo com as respostas que vinham dos participantes, o currículo foi relevante e envolvente, os professores se sentiram desafiados, um vez que precisaram adquirir conhecimento a medida que as dúvidas e questionamentos surgiam. A Escolarização aberta pode ser muito útil para outros professores porque ela amplia o currículo escolar, traz leveza e realidade para o conteúdo apresentado, traz informação e apoio para a formação continuada dos professores, além de fazer a Educação do Século XXI acontecer em sala de aula.

Resultados dos alunos: Os resultados dos alunos se mostraram envolvidos e interessados durante todo o tempo do projeto, inclusive propuseram novas problemáticas e desenvolveram projetos que se tornarão projetos anuais em nosso ambiente escolar. Falar sobre poluição e distribuição de água, trouxe um interesse sobre consumo de energia, fontes renováveis e não-renováveis e um senso de responsabilidade geral para a comunidade escolar. Como exemplo, um aluno(a) mencionou “ como é bom estar numa escola que se preocupa e nos ajuda a fazer a diferença na nossa comunidade local. “





Selecione a foto mais relevante sobre sua iniciativa (que será pública, e será publicada com licença aberta para representar a prática.



SOBRE A instituição CONNECT que apoiou a escola

ORGANIZAÇÃO	PRAPETEC - PUCPR
PAÍS	Brasil
Nome do parceiro (contato)	Open University e UNDIME São Paulo
Período de implementação	Data inicial: 04/04/2022 Data de conclusão: 20/09/2022

SOBRE OS ENTREVISTADOS DO PROFESSOR

ESCOLA	Alfa Ponta Grossa - Alfa Rede de Ensino
PROFESSOR Nome (para certificados de boas práticas)	Regina Liberato Shibuta, Ana Claudia Maia, Paola Soares de Oliveira, Silvia Siqueira, India Nara Binotto e Mariane Bueno Furstenberg
GÊNERO	
DISCIPLINA (Ciência, Física, Química, Biologia, ...)	Ciências
Quantidade de lições (horas aulas) usadas no projeto de escolarização aberta?	20 horas/aula
Titulo do recurso de escolarização aberta usado	Mooc do projeto Connect, artigos de pesquisa, vídeos
Tipo de ações científicas (cenário pré-estabelecido, estruturado ou aberto)	Cenário Aberto
Tópicos do Currículo	poluição, bacias hidrográficas, lençóis freáticos, mata ciliar, relevo, sustentabilidade, reciclagem, cidadania, entre outros

SOBRE OS ALUNOS DOS PROFESSORES

Ano	3º, 4º e 5º anos EFAI
-----	-----------------------





Idade dos alunos (aproximada)	7-10 anos
Total dos participantes - alunos	Aproximadamente 250 alunos
Total dos alunos que concluíram ações científicas	250
CIENTISTAS ENVOLVIDOS:	
Organização	Universidade Estadual de Ponta Grossa Prefeitura Municipal de Ponta Grossa
Área	Departamento de Biologia Secretaria do Meio Ambiente Secretaria de Cultura

QUESTIONÁRIO

01. Como vocês (professores) usaram recursos de educação aberta? Poderia descrever o que fez em suas aulas?

Atividades de Estudantes com cientistas ou profissionais especialistas:

Utilizamos o Projeto CONNECT como um guia para o planejamento das atividades.

Estudamos sobre metodologias de projetos, com cursos on-line. Cursos sobre a BNCC e realizamos muitas leituras sobre ciências aberta.

Conduzimos as atividades tendo como objetivo principal o desenvolvimento das habilidades descritas na BNCC, e percebemos que a contextualização e a problemática real trazida pelos alunos, aumentou o engajamento dos alunos, melhorando muito o interesse e consequentemente o aprendizado.

Atividades de Alunos com famílias:

Percebemos que houve um desnível muito grande com relação à participação das famílias nas atividades propostas. Sentimos que alunos introvertidos também tiveram menor participação.

02. Como seus alunos usaram os recursos CONNECT? Você tem (ou poderia descrever) alguma amostra das melhores ações científicas (para o nosso site/recompensa)?

Algum exemplo do que os alunos prepararam?

Utilizamos a metodologia do We Care, We Know, We Do.

Deslizar? Cartaz? Videoclipe? (Adicione algumas imagens se for possível)







03. Quão bem os recursos de ação científica atenderam às suas necessidades?

Necessidades, por exemplo, relacionadas ao currículo escolar:

Foi ótimo, sentimos que não estamos limitados aos recursos de sala de aula apenas.

Engajamento dos alunos:

Alunos se engajaram e nos surpreenderam com o interesse e participação.

Interesse e confiança dos alunos na ciência:

Falamos muito sobre o método científico, sobre a importância de questionarmos e buscarmos sempre fontes confiáveis de conhecimento.

04. Quão fáceis ou difíceis foram os recursos de ação científica para usar?

Por favor, adicione umny questões específicas relacionadas a materiais, procedimentos, interação ou currículo:

Os recursos de ação científica trazem confiança, ajudam a desenvolver o senso crítico e o raciocínio lógico. Os materiais foram utilizados pelos professores e nenhum deles relatou dificuldade de utilização. Tivemos ações dialéticas, registros em desenhos e desenvolvimento de cartazes digitais, uma vez que trabalhamos sustentabilidade e partiu dos alunos a ideia de não gastarmos papel com as ações.



05. Quais foram os benefícios da educação aberta para seus alunos?

Descreva os resultados dos alunos em suas ações científicas relacionadas a:

CONHECIMENTO	Sustentabilidade, poluição, reciclagem foram assuntos dominados pelos alunos.
HABILIDADES	Responsabilidade, cidadania global, oralidade, pensamento crítico
ATITUDE	Pró-atividade, criticismo.

06. Quais foram os desafios de usar ações científicas para seus alunos?

Selecione os desafios ou problemas enfrentados pelos alunos com e exemplo:

- Atividade Difícil - cada aluno, em sua individualidade enfrentou desafios diferentes durante o processo. Alunos criativos, tinham ideias mais rápido. Alunos extrovertidos, pareciam mais interessados em discutir os tópicos.
- Atividade Longa - uma vez que não temos computadores disponíveis em sala e não permitimos que os alunos tragam eletrônicos para o ambiente escolar. Responder os questionários foi a atividade mais longa e que demandou tempo. Talvez até devido a idade dos alunos e a necessidade de querer conversar sobre cada questão.
- Atividade Chata - nenhuma foi relatada
- Outros (Por favor, especifique): ...

07. Quais atividades funcionaram bem com o currículo?

O que ajudou as crianças a atingir os objetivos de aprendizagem:

Palestras, vídeos e principalmente a visita ao local e experiências desenvolvidas pelos professores.

08. Quais atividades não funcionaram bem com o currículo?

Qualquer coisa que pudesse ser feita de forma diferente ou evitada:

Todas as atividades que pareciam não desenvolver positivamente foram readaptadas ou substituídas.

Submissão:

1. Salve este arquivo com um novo nome: CONNECT ANO Mês Dia país Nome-da-escola e professor (por exemplo. CONNECT 2023 Out 26 Brasil Escola da Vila AnaMariaLopes .docx
2. Por favor envie este formulário para o painel CONNECT: Ale.okada@open.ac.uk e cópia para marcia.educa@mairipora.sp.gov.br





info@connect-science.net

www.connect-science.net



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme under Grant Agreement No 872814

